





السفية الشراعية هم الطاج الذي امتازت به الكويت سين طوالا ، وجعلت لها شهرة خاصة في الحليج ، سوا. في يتائم أو في إدارتها أو في المهارة التي امتاز به البحار الكويتي ، وقد قدمت طده الأسطيل الشراعية خدمات جمة البلاد في شق عنها ، وكان آخر ذلك الله دنيا العالمية في التقل أثناء الحرب الأخيرة ، حيث اسهت هذه السفين في تموين الكويت بكل ما تحتاج إليه من البلاد الأخرى ... وعند مأخذ التطور يعم نواحي حياتنا أخد الناس يتطلمون إلى اليوم الذي تتطور فيه سفتنا الشراعية إلى بواخر تحتر الحيطات وتماتي نهضة المواصلات الحديثة ، وقد بدأ يتحقق لدينا في صورة أولية هذا الحلم ، إذ أخذ بعض أدباب السفن الشراعية يشون سفتاً في جمها إلا أنها تسبر بالمحركات . والشراع مناً ، وقد تجمعت التجارب التي بدى. فها ، عا أغرى الكثيرون على الإقبال على هذا الشوع من السفن الآلية ، ولعلها تكون بداية طبية لمشروعات أوسع ، تحفظ الكريت سمتها البحرية .

وق أعلا نرى صورة سفينة شراعية من نوع , البوم ، الشائع استهاله ، وتحتها صورة سفينة آلية حديثة على وشك الانتهاء ، يناها الحاج ننيان الغام وتصو فى تحريتها نجاحاً موصيا .



موسم الخير

نم. في فترة من الرمن طنت فيها المحادة ، وتحك في عقول البشر . ولقد جربت الإنسانية في تاريخ العلوية المحادة ، المحادة العلوية المحادة المحادة العلوية المحادة ا

وقد عرع الدن الإسلامي ثنا أسهل الوسائل الوسول إلى هذه الغاية في أنا موسها نقباري فيه لتونيق دوابطنا الإجناعية ، وتغرية علاقاتنا الإنسانية ... وإذا كننا لم تحسن استهال هذه الوساية فلاننا لم تعدل الغايه النتيلة التي من أجلها أمرنا الدن أن تخص هذا التسهر المبارك بريد من العزب فه ، والإخلاص في الواجهات، وأن

في عالم مفعم بشتى ضروب المشاكل المادية أحوج ما يكون

إلى فترة مر... الزمان يثوب فها إلى مطالب روحه

نوجه نشاطنا وجهة ترق بمجتمعنا فتمحو الفروق ،
وتوثق الأواصر ، وتقدر المجة والإخاد بين الجميع .
إن في رمضان فرصة الشي المترف أن يتحسس
الام الفقير البائس ، والمتخم أن يدرك أن هناك من
يبت على الطوى ، والشجح المسلك أن ينشر عا
أم إنه عليه على منتخبه ، والمجرع أن يتمود الصبر
يبود إلى سواء السيل ...

لتنخذ من هذا النصر المبارك تجزية للون جديد من ألوان الحياة ، لون تسطع في جوانيه أنوار الإعان وتشع من ثناياء الحية ، ويزغر بالانجوة السادقة في الله . لون من حياة يعشها الإنسان لجنسه وبجنسه ، يتجرد فيا من الاترة البغيضة ، ويتحل بإينار يغيض من نفس مفتحة للمبر عاملة له ...

هذا موسم للخير تجل فيه التفوس التي علاها الصدأ ، وتصفل من أدران الحياة ، التعود أقدر على مواجهة المتاعب وتحطلي العقبات ، فأن من ميا روحه تقرب إلى انته ، ومن تقرب إلى انته كان انته معه ؟

عبر العزيز حسين

المُلِآمِ الكربيت - ؛ شملان بن على آل سيف

1771 - 3771 a

ودرجت و البعثة ، في أعدادها الآخيرة إلى تعريف الرأى العام رجالات الكويت ، فقرأنا ترجمة لبانى مجدها وأخرى لمؤوخ من مؤرخيها وثالثة لمرب من مربعاً ، ونقرأ في هذه الترجمة سيرة شخصية اجتماعية فذة . . .

> عميد آل سيف . ومن رجال الكويت البارزين الذين لمعت شخصياتهم في المجتمع الكويثي، وكانت لهم مكانة لاتشكر. نشأ وشب في أسرة غنية معروفة ، واول أفرادها تجارة اللؤلؤ ، لهم سفن تمخر المغاصات لأستخراج هذا الحجر الكريم ، وكان والد المترجم عمله أيضاً كعمل كل أفرادهذه الأسرة ، يعاونه فيهذه المينة الكرعة أيتاؤهالذن كانو ربابنة من ربابثة سفته الكثيرة ، والمترجم أحدهم . وفى سنة ١٣٠٤ ه انتقل والدولل رجة الله بعد أن

> ثرك ثروة تعد كبيرة فى ذلك الزمن ، فنهض المترجم لإدارة عمل الاسرة ممةونشاط يصاحمها بمد نظر وسعة مدارك ما جمل الثروة تؤداد سنة بعد أخرى منذ أن توفي والده، فترك وأخوه حسين قبادة سفينتسهما الغواصتين لربانين يئوبان عنهما بعد أن توسعت دائرة العمل ، واستقل كل مهما في سفيته خاصة لشراء ماتخرجه سفتهم من اللؤ لؤ وما يبيعه علمم الغواصون أيام موسم الغوص وبعد أن ينتهى الموسم ومحل الشئاء يذهب الفقيد المترجم إنى بومباى (الهند) لبيع ماجمعه في الموسم من اللالي. ، وقد فعل ذلك بعداً أدرك أن البيع على التجار في الحليج فيه غن له . وبكر راجعاً إلى بلده في فصل الربيع ليقضيه في الصيد والكرم ، والاستجام في مناخ الصحراء .

وعل الصيف فيعود إلى البلد لترحيل سفته إلى المغاصات والسفر بعدها ، فكان من نتيجة ذاك أن جمع ثروة طائلة . وكان يعد من أكر أغنيا. الحليج ، ويقرن اسمه بعد الثرى المعروف هلال ألمطيري مباشرة . .

وبعد مـدة جاءت الضربة القاضية على هذه المبئة

الكرعة . فكسدت أسعار اللالي، وانحطت أثمانها والصرف الغريبون عن اقتبالها، فذا بت ثروة هذا الربي في ضمن من ذابت رُواتِهم في هذه الكارثة التي أصابت هذه المبنة ، ولكنه لم ينزل من علياء سمائه ولم يكثرث لهذه الكارثة التي أودت عاله ، فظل عزيزاً مكرماً محترما من أمرا. البلاد ومر أَلْتُعَبِّ إِلَى أَنْ وَافْتَهُ المُنُونَ فَى لَيْلَةً ١٤ مَنْ رَبِيعِ الْأُولُ عنة ١٣٦٤ هـ، وكان لموته رنة أسى في البلاد تأثراً لما تحمل النفوس له من حب و إكبار . . .

عنه نيد من جياته العملية الخاصة ، أما ما عمادار احل خدمة للجتمع وللإنبانية فقد سناهم بتشييد المدرسة المباركية ، وجاء منفية لم يأت جا غيره في الكوبت فقد أقام من ماله الخاص مدرسة أتعليم الايتام ، واستمرت مدة تعلم مها الكثيرون منهم في وقت لم تكن في السلاد معارف . وأوقف نصف الماء الذي تجلبه سفينته (رنقون) من البصرة الفقراء مجاناً كل سفرة ، وأخرج ذكاة ماله كاملة طول مدة ثراثه وأشاد معابد وعمر أخرى ، وكان ديوانه مقصداً للضيوف والغرباء والمنقطعين الذن ينصرفون عثه بعد أن يعطهم مايسد عنهم العوز ، وساهم في الكثير من ماله لصد غزوات قام مها البدو وذهب أحد أبثاثه ضعية في حادثة الجهرة المشهورة.

ودأب في سنيه الآخيرة بجمع التبرعات للفقراء والأرامل ، وانصرف إلى مواساة المعدمين ومجاملتهم وعيادتهم متى مرضوا فتراه يطرق الباب على صباد فقير فقده أمس من مجلسه ... وكانت هذه المحاسن مسك ختام حيأته النافعة . شرقاوى

<u>فى المسم:</u> أنانية . . .

لاشك أن سبب تأخر الشرق وانحطاطه وسوء عيشه ، برجع في الواقع إلى هذا الداء الوبيل الذي لابزال يسرى في جسده ويسم دمه وينخر عظامه ، وأعنى به مرض والآنائية الفردية ، و لن تقوم الشرق قائمة قط مالم تستأصل منه جر ثومة هذا الدا. الوبيل .

وأنت تعرف أن تاريخ الإنسانية لم يكتب إلا بعد أن تآلف الناس وتجمعوا وبنوا النهضات والحضارات القدعة والحديثة ، متضافرين في العمل مشكاتفين في البناء ، فلولا الجاعة لما أمكن أن تكون لني الإنسان حياة كالى نراها . منها ماهو في سجل التاريخ ومنها مايسير في ركاب الزمن ومنها مايتطلع إليه الإنسان كثل أعلىه . والآنانية الفردية معول هدام لصرح الحصارة البشرية.

وكل إنسان يستطيع أن يعرف ، كذلك ، قيمة التآلف والتكانف في قيام الكيان البشري العظير حين يدركأن الفكرة الاصيلة اوالبدائية للجنمع الإنسانيكانت فكرة اضطرارية قهرية إذلم بكن للإنسان حينداك ١١١ وقد كان في المرحية تشبه المرتبة الحيوانية _ أن ينشأ وحيداً . وهو أرقى الكاثنات مدارك واعلاها شأنأ وأبعدها آمالا في الوجود، وعندها فهم أن عليه أن يتجمع ويتآلف لكي يستطيع تأدية رساته السامية على الأرض ، وإذا ففكرة والفردة، فكرة مضادة عزبة تهبط بالإنسان من علباته الرفيعة وتدنيه من همجيته الأولى.

والشيء المؤسف المؤلم حقاً ، أننا لانقيم كبير شأن ، بل لانفكر أبدأ في قيمة ماوهبنا الله من نُعمة الاواصر والصلات ، فلو أشرك أحدنا نفسه مع أخيه وآمن إعاناً عميقاً بالإخوة الصادقة واعتقد اعتقاداً راسخاً بأنه عضو فيجسم يؤلمه مايؤلم سائرالاعضاء وينفعه ماينفع الجاعة، وأن الله خلقه تنمة لغيره ، وأنه لن يستطبع الأنفصال،عن هذا الغير مهما حاول ، وأنه لن بكون شيئاً له قيمة بدون مجتمعه ونامه . . لواعتقد أحدنا جذاكله لكاناتا الآن مجتمع راق يتسم بالآلفة والتكأنف في معترك لحياة ،

. . نفترح على إدارتنا الصحية أن توجه جزءاًمن إهتمامها إلى القرمة الكويتية ، فإن القرمة في الكويت تكاد تكون منسية في كل شيء ، كا نما أهلها ليسوا من صلب البلاد، فليس في القربة أي إشراف أو توجيه صحى ، مما يسهل تفشى الأمراض فها ، ولقد أحصى شاهد عيان عدد المصابين بالرمد بين تلاميذ مدرسة و الدمئة ، فكان حوالي النصف من بحوع التلاميذ .

إنّا نقترح أن يخصص قسم من وقتِ احد أطبا. الصحة لنزور كل قرَّمة ، ولو مُرة كل أسبوع ، فيمين لكل قرية يوماً محدوداً بجنمع فيه مرضى القرية في محل صحى ينشأ هناك ، وينقل من تنطلب حالتهالعلاج المستمر إلى المستشنى الحكوى وتكني هذه الزيارات الكثيرين عن النزوح إلى المدينة وراء العلاج فيتكلفون المشاق والمصاريف التي لاداعي لان يتحملوها أوهم على ماهم عليه من فقل.

لابد أن يشعر أهل القرى أنهم مواطنون يهتم بشئوتهم وأحوالهم الصحة شـــأن كل مواطن في هذه البلاد . . .

ولاحر أحدنا إحساساً واضحاً بآلام الآخرين ومسراتهم ، وانديج فهم اندماجاً كلياً . . إذا لرأيت كيف بكور. النصوج ألعقلي وكيف يكون النصوج الاجهاعي .

القارى من إن فكرة الانفراد فكرة عدامة لكيانك فانبذ وراك الاعتقاد بأنك فرد لاممك إلا مايتصل بشجضك وحده ، وارسم فى ذهتك كيتوَّنة اجتماعية تتسع كلما بلغ بك الرق مبلغاً ، وترتفع بك كلما سمت بك الحياة ، واجهدأن نحس وأن تشعر شعوراً حقيقياً بما يصيبأعاك من خير أو شر ولا تؤمن مع الآناني الذي يقول .

إذا مت ظمآناً فلا رُل القطر

بل ضع نصب عينيك قول الآخر . فلا نزلت على ولا بأرضى صحائب ليستنتظم البلادا

ابن العاقول

العـــرائس دوان الساعر الجربن إرامع العربين

دوان الشماعر ا ____ مدد عارجة وقالعاب في هذا

ما كراً التعبر الذي يعدد عن جرية العرب في هذا السعر ، (أ قيت 1 أبية كل سيونسمع بالتاء جبد المساح الجلم و المسلم الجلما و وحيدا الجلام بحرة العربة المواجه المسلم الجلما و وعملاً لكان الجارة العربة الى العالم ، ويحملاً الشاخ ما أن هذا الشاعر الجلمية قد ورث عن أجداد المسلول ملك التعبر الماء ومن المجداد عن أجداد عن أخداد عن أخدا

وبجانب هذا النصر تقوم طائفة من الناس تشخي لتنسبا اللهم بالنصر والمعرفة أساليه، وليس لها من الطر والمعرفة غير اللاسم، فتخلع الاقتباب على المعراد بلا حساب، فهذا شاعر الجورة بلا لتنافق، وذلك الشاطة، الوطني بلا سائزه، ومقال الحيد الحدود وفصلت المناجع بهذه الاقوال الثانوغة، وأبان يعرب السيل المنادئ، فأ عليه إلا أن يأخذ عا تقول في شأن هذا الشاعر أو ذلك ثم يقرأ شعره فان لم يحد ماتقولة صحيحاً، وهو مالا يجدد

ويدو إلى جهل هؤلاء التقاد كل يصفون أنسب -حين يعدد أحدهم إلى التخصيص دون التمسم ، أو يحاول أنيشير الإناهندة بلاغة وقال يعرى إلها دون برأ أو قلب -وإذا بها حجة عليه لاله فيا هدعه ، وإذا بكلامه ضرب من الحذيان بل هو شرائلية الذي يتحك ...

فإذا نبغ فيهذا الجو الادق الموجو شاعر كأشال إراهم العريض فلا جوم إذا أستثباناه بكل تقدر وتكريم مازك الشعر الصحيح ، صدق العاطفة ، وحال التبيد ، ودقة الاداء ، ويغير هذه المقومات لإستغم الشعر . . وقد اجتمعت كابا ، أو جابا ، أفي شعر الاستئاد العريض ، ويخاصة في غنائياته التي ستحدث عبا الآن .

والاستاذ صاحب العرائس ، كما ينم عليه شعره ، إنسان رقيق العاطفة لطيف الشعور ، ناعم الإحساس ، والمرأة عنده مداركل جال فى الوجود والفن :

عده مسدون برناس الوجود (سن في ديم حواء الوجود الطلا كان الم وظاية الذي فه ريم حواء وما يشطر في الحياة من سمان جية، وأهدات الحياية، فلما الم المااتات الذي تقتى ترقيه في التعاهد من المال ومن ماء الما الدي تمتى ترقيقه تنزيخ للوث طول فان أهوا، المالية المناس تبقى أشته تنزيخ للوث طول فان أهوا، لا تكذف النقد في بحد طلب، به

فلست تحسن إلا قول أهواها ولماذا ؟ لان للأساة والميزلة في حياتنا الدنيا فعنية واحدة

يخ يقرل في مندمة بعض فصصه :
هي أحطورة خواه جرت في أثر حيه والطاقة المطاق :
والحالتنين حواء طاقة الإطاق :
مل تكرن الحائز لائتر إلا طلة الأطبق مها خروجا وفي فراجي الحائل الأمل الشاعر إلا الفوز بالمرأة عما أضراء .

وما تومل بالفردوس مشرداً إلا رجازات أن تحفل بلتباها حق الطبيعة لو تخلف بشراً سوياً لكانت امراة نواحة: إن الطبيعة لو تخل شخصها لبدت ثناة في ثباب حداد بكري طوري ودهرة تدوي حسنه شرى المفاد ومكذا تحد المراقعي كل يقى. عند هذا الشاعر الطريف، المذكر وأن بدين عراقه إلى حواه، ما دامت لها تلك الذي وما دامت في الملهة:

أقبل تذكرت حوا. لما قلف لموافري وضعاينا أي حسن رأيه في حتى حالة ورا يضم ناظرينا حيدًا فو جلوت لمن الماض المناظرة والمواض كلينا طنيا من أحاسين عتى نجنت بالحيالة ونا قدل من وغزل الصاعر - في الأعلب الأعم - شريف عفيف يتم جلاأوة الماض وطلارة الالماظ ، ويعرب عن روح شاعرة أصدق إعراب ، وحسبك أن نقرأ له هذه الآييات هذا التماس على أكثر تصافف :

العـــرائس دوان الساعر الجربن إرامع العربين

دوان الشماعر ا ____ مدد عارجة وقالعاب في هذا

ما كراً التعبر الذي يعدد عن جرية العرب في هذا السعر ، (أ قيت 1 أبية كل سيونسمع بالتاء جبد المساح الجلم و المسلم الجلما و وحيدا الجلام بحرة العربة المواجه المسلم الجلما و وعملاً لكان الجارة العربة الى العالم ، ويحملاً الشاخ ما أن هذا الشاعر الجلمية قد ورث عن أجداد المسلول ملك التعبر الماء ومن المجداد عن أجداد عن أخداد عن أخدا

وبجانب هذا النصر تقوم طائفة من الناس تشخي لتنسبا اللهم بالنصر والمعرفة أساليه، وليس لها من الطر والمعرفة غير اللاسم، فتخلع الاقتباب على المعراد بلا حساب، فهذا شاعر الجورة بلا لتنافق، وذلك الشاطة، الوطني بلا سائزه، ومقال الحيد الحدود وفصلت المناجع بهذه الاقوال الثانوغة، وأبان يعرب السيل المنادئ، فأ عليه إلا أن يأخذ عا تقول في شأن هذا الشاعر أو ذلك ثم يقرأ شعره فان لم يحد ماتقولة صحيحاً، وهو مالا يجدد

ويدو إلى جهل هؤلاء التقاد كل يصفون أنسب -حين يعدد أحدهم إلى التخصيص دون التمسم ، أو يحاول أنيشير الإناهندة بلاغة وقال يعرى إلها دون برأ أو قلب -وإذا بها حجة عليه لاله فيا هدعه ، وإذا بكلامه ضرب من الحذيان بل هو شرائلية الذي يتحك ...

فإذا نبغ فيهذا الجو الادق الموجو شاعر كأشال إراهم العريض فلا جوم إذا أستثباناه بكل تقدر وتكريم مازك الشعر الصحيح ، صدق العاطفة ، وحال التبيد ، ودقة الاداء ، ويغير هذه المقومات لإستغم الشعر . . وقد اجتمعت كابا ، أو جابا ، أفي شعر الاستئاد العريض ، ويخاصة في غنائياته التي ستحدث عبا الآن .

والاستاذ صاحب العرائس ، كما ينم عليه شعره ، إنسان رقيق العاطفة لطيف الشعور ، ناعم الإحساس ، والمرأة عنده مداركل جال فى الوجود والفن :

عده مسدون برناس الوجود (سن في ديم حواء الوجود الطلا كان الم وظاية الذي فه ريم حواء وما يشطر في الحياة من سمان جية، وأهدات الحياية، فلما الم المااتات الذي تقتى ترقيه في التعاهد من المال ومن ماء الما الدي تمتى ترقيقه تنزيخ للوث طول فان أهوا، المالية المناس تبقى أشته تنزيخ للوث طول فان أهوا، لا تكذف النقد في بحد طلب، به

فلست تحسن إلا قول أهواها ولماذا ؟ لان للأساة والميزلة في حياتنا الدنيا فعنية واحدة

يخ يقرل في مندمة بعض فصصه :
هي أحطورة خواه جرت في أثر حيه والطاقة المطاق :
والحالتنين حواء طاقة الإطاق :
مل تكرن الحائز لائتر إلا طلة الأطبق مها خروجا وفي فراجي الحائل الأمل الشاعر إلا الفوز بالمرأة عما أضراء .

وما تومل بالفردوس مشرداً إلا رجازات أن تحفل بلتباها حق الطبيعة لو تخلف بشراً سوياً لكانت امراة نواحة: إن الطبيعة لو تخل شخصها لبدت ثناة في ثباب حداد بكري طوري ودهرة تدوي حسنه شرى المفاد ومكذا تحد المراقعي كل يقى. عند هذا الشاعر الطريف، المذكر وأن بدين عراقه إلى حواه، ما دامت لها تلك الذي وما دامت في الملهة:

أقبل تذكرت حوا. لما قلف لموافري وضعاينا أي حسن رأيه في حتى حالة ورا يضم ناظرينا حيدًا فو جلوت لمن الماض المناظرة والمواض كلينا طنيا من أحاسين عتى نجنت بالحيالة ونا قدل من وغزل الصاعر - في الأعلب الأعم - شريف عفيف يتم جلاأوة الماض وطلارة الالماظ ، ويعرب عن روح شاعرة أصدق إعراب ، وحسبك أن نقرأ له هذه الآييات هذا التماس على أكثر تصافف : ثم يصف الشاعر هذه العروس التي فاجأته على الشاطي. و يصور ماشاه وشاه له خاله الخصيب ، وهذه القصيدة من أجمل ماقبل في معناها ... وأخرا ... فللأستاذ فضلة تذكر في محافظته على أساليب اللغة وقواعدها ، وعلى سموه بأغراض الشميم ومقاصده ، فلم نقع له إلا على هفوات قلبلة نادرة ، - وكم المره نبلا أن تعد معامه -ومن تلك الهفوات قوله : شغفت بالحسر. الانتفاك تطلبه عيناك حتى ولو في كأس صهبا. وحتى العاطفة تأتى غاية التقص أو الوبادة وقد اجتمعا في قول الشاعر: فهرتاكم حتى الكاة فأنستم تهابونا حتى بنينا الأساغرا وليس كاس الصبياء وأسمج ، شيء يظهر فيه الحسن حر يستعل به على قدرته في استشفاف الجال فيه ، على أن التعبير محتى ولو فبه كلام قد يطول .. ومثل قوله . م حبوالى شماعراً ، أير ل

منيك أنفساس تهز الجساد و بقو جد بأنفام كان أنفاس لكان أولى ، إذ الانفاس الل تهز الجادهي أنفاس البراكين . . ونحو قوله .

لقد كارب أولى أن تتمتع بعضنا بأنظار بعض في جنوب صحبانا ونسعد بعضاً في اشتراك سرورنا ونسحد بعضاً في اشتراك أسانا

وما بالنا نشق كذا بودادنا ...

وقوله : وكانت مى الأخرى كثير وجومها ... وهذا السنف من التراكب العامية ، والمعانى المبتذلة لايستساغ من شاعر كالاستاذ العريض يعرف قدر الشعر ويرى أنه :

لو تجلت قدرة الحلاق في النظة صاغ لها الشاعر معنى ولكن . . . جل من الايسو . . . حيا الله الاستاذ . وأكثر من أمثاله بين شعراتنا ؟ أصحر العمرواني ثمال، فإن الدل يبسطنناه لكريتها ناشي، الرهرحة وإن فو ادي برعمق بدالصبا وغت سركامن في كالشذا ولم أنتشق منه إلا أقله طوى باكيا.. كازهر أول صفحة

من العمر ...حق يضحك العمركة وشاعرنا مغرم بإرضاء معفوقته والتحب إليا فتارة نراه يغنى شخصية في سيابا كافى قول اللارجية فلارجية فلي بشيء مؤمل [ذالميصادف.فيقوادلشانا و زنارة بعم حر ملما صوراً منذة عن من مال الطسعة تحكر

حبه لها : إن حي إليك كالبحر لما ترشقالشمسروجيهفيموجا لا . بل الشمس عنـــد ما تنجــــلى

قطرات النسدى فركر أرتجا صور باأميم شى ولكن النسم هوالنعض ميحا وأحياناً بعمد إلى تصوير حالته النسمة لها ، لو عا

عطفت و رقت :

يامي تد أصبحت من طولها أعياق الشعر، عليل الفؤاد لأأملك اليوم سوى دمعة أضح عن حي بها في انفراد أهذه حالة أهل الهوى فاطيد، أم أنا فون العيادة ونحن فطمتن المناعر بأن أهل الهوى ـ وافة أعلم ـ يشاركر فه مذه الأحاسيس . . .

وبعد: فتعقد أن ماذكر ناه من شعره كاف الدلالة على شاعريته ومذهبه المختار .. والشاعر براعة غائقة على التشخيص والتصور ، وأوضح ماتكون هذه الحاسية في قصيدته الطريقة وعروس البحر، إذ صادف هذه العروس، وكمان كا يقول :

أنا فى نفوة أحدث نفسى بما أراه وأرى مل. ناظرى حياة مى الحياه نحت ظل يكاد يشتمل الزهر فى مداه وسكون بمده بلبل بالذى شداه وإذا فىأحس خلن حراكا على المياه ثم يصف الشاعر هذه العروس التي فاجأته على الشاطي. و يصور ماشاه وشاه له خاله الخصيب ، وهذه القصيدة من أجمل ماقبل في معناها ... وأخرا ... فللأستاذ فضلة تذكر في محافظته على أساليب اللغة وقواعدها ، وعلى سموه بأغراض الشميم ومقاصده ، فلم نقع له إلا على هفوات قلبلة نادرة ، - وكم المره نبلا أن تعد معامه -ومن تلك الهفوات قوله : شغفت بالحسر. الانتفاك تطلبه عيناك حتى ولو في كأس صهبا. وحتى العاطفة تأتى غاية التقص أو الوبادة وقد اجتمعا في قول الشاعر: فهرتاكم حتى الكاة فأنستم تهابونا حتى بنينا الأساغرا وليس كاس الصبياء وأسمج ، شيء يظهر فيه الحسن حر يستعل به على قدرته في استشفاف الجال فيه ، على أن التعبير محتى ولو فبه كلام قد يطول .. ومثل قوله . م حبوالى شماعراً ، أير ل

منيك أنفساس تهز الجساد و بقو جد بأنفام كان أنفاس لكان أولى ، إذ الانفاس الل تهز الجادهي أنفاس البراكين . . ونحو قوله .

لقد كارب أولى أن تتمتع بعضنا بأنظار بعض في جنوب صحبانا ونسعد بعضاً في اشتراك سرورنا ونسحد بعضاً في اشتراك أسانا

وما بالنا نشق كذا بودادنا ...

وقوله : وكانت مى الأخرى كثير وجومها ... وهذا السنف من التراكب العامية ، والمعانى المبتذلة لايستساغ من شاعر كالاستاذ العريض يعرف قدر الشعر ويرى أنه :

لو تجلت قدرة الحلاق في النظة صاغ لها الشاعر معنى ولكن . . . جل من الايسو . . . حيا الله الاستاذ . وأكثر من أمثاله بين شعراتنا ؟ أصحر العمرواني ثمال، فإن الدل يبسطنناه لكريتها ناشي، الرهرحة وإن فو ادي برعمق بدالصبا وغت سركامن في كالشذا ولم أنتشق منه إلا أقله طوى باكيا.. كازهر أول صفحة

من العمر ...حق يضحك العمركة وشاعرنا مغرم بإرضاء معفوقته والتحب إليا فتارة نراه يغنى شخصية في سيابا كافى قول اللارجية فلارجية فلي بشيء مؤمل [ذالميصادف.فيقوادلشانا و زنارة بعم حر ملما صوراً منذة عن من مال الطسعة تحكر

حبه لها : إن حي إليك كالبحر لما ترشقالشمسروجيهفيموجا لا . بل الشمس عنـــد ما تنجــــلى

قطرات النسدى فركر أرتجا صور باأميم شى ولكن النسم هوالنعض ميحا وأحياناً بعمد إلى تصوير حالته النسمة لها ، لو عا

عطفت و رقت :

يامي قد أصبحت من طولها أعياق الشعر، عليل الفؤاد لأأملك اليوم سوى دمعة أضح عن حي بها في انفراد أهذه حالة أهل الهوى فاطيد، أم أنا فون العيادة ونحن فطمتن المناعر بأن أهل الهوى ـ وافة أعلم ـ يشاركر فه مذه الأحاسيس . . .

وبعد: فتعقد أن ماذكر ناه من شعره كاف الدلالة على شاعريته ومذهبه المختار .. والشاعر براعة غائقة على التشخيص والتصور ، وأوضح ماتكون هذه الحاسية في قصيدته الطريقة وعروس البحر، إذ صادف هذه العروس، وكمان كا يقول :

أنا فى نفوة أحدث نفسى بما أراه وأرى مل. ناظرى حياة مى الحياه نحت ظل يكاد يشتمل الزهر فى مداه وسكون بمده بلبل بالذى شداه وإذا فىأحس خلن حراكا على المياه

نعمة النسيان!!..

لايجادل إنسان في أن الذاكرة القوية هية من الهبات ونسقة من التعم، وخصوصاً عند الفنون قنطرهم ظروف حياتهم وطبيعة أعاطم إلياستذكل معلوبات عاصة تلزميم لدى قيامهم وواجباتهم المختلفة ، فالطلبة والمدرسون وما أشاء هؤلاء يحتاجون أكثر من سواهم إلى ذاكرة قوية، وملكة خطة جيدة تسبغهم عا يتطلبون من أرقام أو أفسكار الله. وإنشائك عمن تنصح الشباب الدين يسامون أثناء دواستم إمتشادة المختص فعة الملة ليماطرها أو يقضوا عليا ، بامتشادة المختص فعة الملة ليماطرها أو يقضوا عليا ا .

ولكنا عارج هذا الميدان المحدود نرى أن النسيان نعمة من النعم ومنحة من المنح ، فعقل الإنسان محدود ، وذاكرته ضيقة النطاق مهماكانت قوية ، وما أشيه عقل الإنسان بصندوق لايتسع إلا لمقدار معين من الأشياء، أو بوعاء من المطاط تحشر فيه المواد وتصنط ثم تصغط ، و لكن حينها برداد الصغط وبخرج عن حدود الإمكان ، لابد لهذا الوعاء من التمزق والتشقق ، ومن هنا جاء المثل القائل: إن كثرة الضغط تولد الانفجار ... ومن السهل عليك أن تطبق هذا المثل على عقل الإنسان. فكل واحد منا بقرأ أشياء ، وبرى أشياء ، ويستنتج أشياء ، وكل هذه المرئيات والمسموعات والمقروءات والمستنتجات تترك رواسها وآثارها في عقل الإنسان ، فتحتل منه جزءاً كبيراً أو صغيراً ، ويحاول العقل أن يقوم بترتيما وحفظ النظام والتوافق بينها ، واستخدامها عند اللزوم ، وإظهار بعضها وستر بعضا الآخر، وهذا مجهود مضن متعب لا ممكن للانسان أن يقوم به في كل الاحوال على صورة مرضية ، وخاصية إذا زادت هذه المعلومات والخزونات في عقل الإنسان عن الحد المستطاع !!..

نعهما أكثر المتاظر المؤلمةاليزرآها الإنسان والقرلو بقيت فى ذاكرته لاتعبته وأشقته، ودليل ذلك أنه حينا ينذكرها فى مناسبة من المناسبات محاول جاهداً بكل طريقة ووسيلة أن ينساها ويتخلص منها حتى لانقضى عله ...

وكم جناك من أشباح رهيبة عنيفة لذكريات بائسة أو مواقف مرعية تفلق بال المر. وتعنيه ، وهو يطاردها وهى تطارده ، فاذا استطاع في النهاية أن يتغلب عليها ، ويفر منها ، ولو إلى حين ، شعر بالغبطة والارتباح ..

لقد كنت بالأمس أعتقد أن ضعف الذاكرة عب من عيوني ، ونقيصة من نقائصي ، وكنت أثور على نفسي، وأسى. ألظن بعقل ، حينها يتطلب مني موقف من المواقف أن أتذكر نصاً من النصوص ، أو حادثة من الحوادث ، أو رقماً من الارقام ، ولكني آمنت بعد طول التأمل والتندر ، أن هذا العيب له فوائد، ومثافعه ، بل لعل مثافعه أكثر بمراحل ومراحل من عيوبه ، فهذه الأشياء التي بحبأن على أتذكرها من المكن أن أستعين على تذكرها والله من الوسائل أو طريقة من الطرق ، ولكن هذه الاشياء التي تزعجني وتؤلمني ، بل وترهقني وتصنيني حين نذكرها ، لاحيلة لي معها القضاء علمها والتخلص منها إلا بالنسيان ، فأكرم بالنسيان من علاج ودوا. بحدى ويتفع حين تفشل الألوان الأخرى من الدواء 1 . وليست هناك ـ عَلَمْ اللهِ عَلَمْاتُ أَسِي أَو أَسعد من هذه اللحظات التي تَهِياً للإنسان من حين إلى حين ، فينسي فها كل ماحوله من هموم وغموم ، وأعمال وأشغال ، وحوازب ونوازل، ويصبح أُشبه بالجواد الاصيل الذي أرهقه طول الجري ، ثم هيئت له فترة الراحة والاستجام ، ليعود أقوى بماكان على الجرى والساق !!..

وأنه لولا النسيان عند أصحاب الهموم من بن الإنسان لانفرس هذه العقول ، وانصحت الله القلاب، وانفرس ممد الصناديق البشرية التي زاد عليا العنط حتى أصبحت المسلمة الطبقين وبادة أو احتالا ؛ فاذا تكنت من بشون ، وأنت من أرباب الشواغل فافرح وابتح، فائك فعمة سيقت إليك في عظيم عب ... وإن تكنت في أدل العارية ، وحياتك مادة ، وشواغلك فلية ، وحياتك تطلب النقل كر ، قبلغ شبك ولا تعمل بعقد مدافئامع النسيان ، فأن أوانه لم يمن بعد الا محردالشرياص

المدرس بالازهر الشريف

حاجتنا الى التربية البدنية

لم يكن الذرية البدنية عندناعل صو أهدافها وجليل نفعها أي اهتام فهي مقصورة على المجلسة المدرى فقط في حينانات الأمم المنتسبة المجتلسة عناده فائفة والحاجئها مكانا الأمم المتسدنية وتبية ألم المتابعة المتاب

وعن في الكريت أحرج مانكون إلى تنظيم أوقات فراغانا به يصلح بالضده أطاقا من أجسامنا . إطائع بر والعامل والكاب عندنا بقعنى منظم وقد عاماً باربية بعران علاوة على يوزى أحمال في أرماع فين سحية ينج عنها تقوس الصدر أو انحذا . الظهر ، فيصنين نفسه ، ويسمب على التنفس السبيق الذي فداؤاتر السال في أنتية اللم من الشواب مهما حتوات التحقاب زناء وقالية .

وقد بحتج البعض بأن الإنسان الأول لم يكن يعرف الرياضة ومع هذا لم يكن يصاب بالأمراض التي نصاب بها نمن أو بالاخرى لم يكن يعرفها .

نه . . هذا صحح . ولكن لو نظرنا لوجدناه يقرم بالرياضة بدون أن تكون هدفاً أو غاية ؛ فيو يؤديا باعتبارها وسيلة لبلته مازيه في أول طور الإنسان كان يكن الكوف والنابات ويضد على قوته فيا يصطاحات من حيرانات يتطلب تصحبا كرا وقرأ وانتصاحاً ومصارعة وجريا ، وغيرها فنجده في هذا قد قام بكل والرياضة نتجد، يقضي بومه في صراة الارسن بالالات والرياحة نتجد، يقضي بومه في صراة الارسن بالالات ليورة الى تتطلب منه مجوداً كيرياً ، ثم البلد ويطال ليدة التي الطويل المتظم ثم الحساد، وفير هداء من الاعمال التي يقضها في الهواء الطالق والسمس الساطعة .

وعندما تدرج الإنسان في معارج الرق وكثرت إشكاراته واستعماراً الآلات الآونر مائيكية ونفتن في اعتراج وسائل الراحة شعر بأنه في حاجة إلى حركة منظمة، يؤدجها في أوقات منتظمة وفي أما كن خاصة وأوجد ماسمي بالألماب الرياضية فيني لها التوادي والملاحب الحاصة با

ثم ازدادت عناية الأمم بالتربية البدنية لما لوحظ من أرها البسالغ في تهذيب الشخص أخلاقياً فضلا عنه جهانيا ، فهي ... أي الراحة تحت على التعاون والأهاء وتصييما في نفس الشخص كا إنها تعلج السفد النسانية التي تصيب مطلم شياينا تتيجة للوحدة والرفحة مع لا المجانع ، يتمنى على مايسبب عن هذا من آثار معترة بعمة الدرد .

وكريد هي إحاجية إلى الرياضة في الكريت وفيضرورة عائمة أنا فله طرحاته وسائل السلمية المشاهدة والمداف المناف المسلمية المسلمية المسلمية المسلمية المسلمية المسلمية والحقاق ، وفي أن هذا الشاب وجد من المتشاه المسلمية والحقاق ، وفي أن هذا الشاب وجد من عن الشلمية المناف المنافع المسلمية عن السلمية المنافع المسلمية عن المسلمية عن المسلمية الم

فتحن بمساهمتنا فی فتح النوادی والساحات الر یاضیة نیکون قد فتحنا باباً نجمی منه کل ماعتاجه شعب وضع نصب عینیه الهوض والتعاون ک

عيس الحمد

لبنان الجميل

كنت جالـاً في شرفة الفندق عميف وقلوجا، في ليلة صغة أديما وطاب نسيما ، وابتهم بدرها في ادى حمانا الجيل، ف فكب اشعته الفنفية على حفاهد الوادى الحلاية فؤاد في مناته وحور مناظر ... وعم الطبيعة كون شامل خلا تصمع إلا خيف الأعشان وخرر الجلداول، وإلا هذا الصوت النائم المنسى يردد في كون الميال أغنيته يا بدر الدـــــا العالم المنسى يردد في كون الميال أغنيته يا بدر الدــــا العالى تحسال اميم موال

لبنانيسـ تفنى لك بد بلادى ويبحلال. قروية طروب فيها جمال بلادها أحبت مذه الطبيمة وما فيها من صن وجاء، فذاب هذا الافتتان وهذا الحب علم خجوجها الدهية نفا حلواً يطرب السامعين.

لنت لى الجلسة الهادئة وطابت فضى بما ترى منجال الوادى منجال الوادى على منظر على منظر على مستقبه بسقوفها الحر في النبات الواهية ، وهذه المصابح وهذه المصابح

لل (شاخور عانا) فرکینا سیارة دارت بنا حول الجیسا دروات عدیدة فردنا بقریة

لاكتساب أرزاقهم ... فانظر معى من الثافذة ... هذه

طفلة قروية تحمل الحليب إلى البيوت المجاورة ، وهؤلاء

أطفال يحملون سلال التين والتوت والعثب وغيرها من

الفواكه يبيعونها للبصطافين ، وهذا الفلاح الآشيب يحمل

آلته الزراعية ويتطلق إلىمزرعته،والفلاحة تسوق البقرات

إلى المرعى وعلى رأسها إناء اللبن وهي تنادي (لمن، ليبان)

إن حياة القربة اللبئانية في الصيف حياة مهيجة سارة ،

وأقبل علينا صاحب النزل يدعونا لتناول الفطور ،

وبعد تنباول

الفطور الشهى طاب لى أرى

أذهب في جمع من الأصدقاء

ويحيينا بلوجته الجبلية : , صباح الخابر ، كيف حيلكو ؟.

تمد الكلمة الآخيرة كاثبًا تتغنى بلينها ...

كلها ألفة وعبة ونشاط.

و حماتا ، ثم صعدنا إلى ، شاغورها ، الجيل .

كيف أصف ال الفاغور 7. إن كل من يراه يمار في وسفه ، الخيال أي باديمه الأمر على مقبى غل ظل السخوبر ، وقد غص بكتر بين المصطافين ، في وقائد - جوقة موسيقية ، قدوف ألمانا شرقية وغريمة ، واستد المناسد حول نهير عبل من الثالج المذاب ، فهو بارد شديد البرودة ، يسجر المرء أن يبتى فيدة ليضيح فائق ، واخذتا تتراب على السخور لنجيل عنظر التعاشور من كيف غراياء ، وبالمحال مارأينا ، وبياء غزيرة صافحة تتدفي المبل الفاختكر على مخود الوادى العميق تونها أضفة النصر بأجد الالاران الزامية ، مهاء لا يتقطم تلتمع أصواؤها من شرفات البيوت فتخالها نجوم السياء نزلت لتساه في هذا الجال البديع.. ولأتجمار الصنور تحت ضوء القمر خضرة امتزجت بالوان تحار في وصفها وقد بدت ظلالها على صفحة الجدول المتدفق ...

وهب نسيم جميل ، عطره أريجالصنو و وعبير الأزهار. فداعب سلطان المنوم العيون ، فنجوت بنفسى إلى غرفي قبل أن يرغمني على المقام في هذه الشرقة الباردة ..

وصحوت باكراً ، ووقفت في النافذة أستقبل موكب الصس البهمي يطل من الجبل ، فينثر على أحسان الوديان دنانيره الذهبية ، فتنتخ الازهار ، رتبايل الانجمار ، وتغرد الاطبية ، فتنتخ الازهار ، وتبايل الانجمار ،

جرياتها على مر الفصول ... والتفت خلني فإذا بقرى وادى حمانا جميعها تنجهمثلىلتنطلعإلى منظر وشاغور حماناً، بسحره وفتونه ...

وتركتا الشاغور إلى مراكز الاصطياف الآخرى _ صوفر المصيف الهادى، ﴿ رويسات صوفر) حيث يخيرالكشاف اللبثاني، ثم و محمدون، المصيف الصاخب المرح، إنك لن تجد الهدوء في محمدون فكل مافها يشجعك على الحركة والمرح و الم ور، سبارات ، قطارات ، حركة مستمرة طيلة النهار والليل، جموع من الناس مختلف الأزياء تتراحم مثاكها ، هل يسيرون إلى هدف ما ؟. لا . إنهم مثلي ومثلك ، يتنزهون ويتصاحكون بنفوس مليئة بالفرح والسرور . وذهبنا إلى ، عاليه ،العاصمة الصيفية ، فإذا هي تفوق و مجمدون ۽ بالحركة والازدحام . إن جيال لينان بأجمها تموج بالمسطافين من عثلف الأقطار.

وعدنا بعد هذه الجولة إلى مصيف و فالوغاء حيث نقم ، وفي صباح اليوم التالي ركبها عيارة إلى رحلة عروس لينان ، فورنا ببادة وشنورا ،مصيف العرائس. فن العادات المستحبة في لينان وجوريا إ أن يقضى العروسان شهر العسل في هذا المصيف الجيل. وبلفنا , زحلة , جارة الوادى ، وجلسنا في مقيمي على وادى العرائس تظلله الكروم ، وبحرى من تحته نهر و الردوني ۽ ممياهه الصافية العذبة .

ورجيئا لعدساعتان فطوف بقبة المصايف، ونجتلي مثاظر هذه الجبال بجالها الساحر وخضرتها البديعة ، وأنسامها العطرة ، فكل مصيف له منزات عن غيره من المصايف . فتجد أهله يتحدثون إليك وإن لم يعرفوك ، يصفون التجال مصيفهم ، وعذوبة يثابيعه ، ووسائل الراحة والنزهة فيه .

والحتيأن الراحة وسيولة المواصلات متوفرة في لبنان . واللبنانيون يكرمون المصطافين ويتوددون إلهم ويوفرون لهم كل أسباب الرفاهية والاطمئنان ٢

> فحد الفوترال الكه يت

أقام نادي البحرين (بالمحرق) حفلة في ليلة المعراج ، وكان ضين ماقدم فها من برنامج قصيدة عامرة للشاعر البحريني عبدالرحمن ن قاسم المعاودة ، وقد طبعت القصيدة وعرضت البيع مساهمة في إغاثة اللاجئين الفلسطينيين إلى البلاد العربية ، وقد أقبل الناسعلي اقتناء نسخ من القصيدة بأسعار طيبة ، فاشترى الشيخ سدان نصف الكمية بمبلغ . . . ؛ روبية ، وهناك من دفع . . . وربية و ٣٠٠٠ و. . ٧ دوبية وبلغت قيمة مابيع منها . . . ، دوبية .

وننشرها فيا يلي أبياتاً من هذه القصيدة التي يضيق نطاق النشرة عن نشرها كليا .

> هلل الشرق للفحول الأكار حين لي الجساد كل أني وتئادت نزار في كل حي نفروا غاضين للشرف الا حي تلك الجيوش من كل جرار

> > يافلسطين إنتا اليوم طرآ

واتدنى الثنل والفآم سلام

وربوع الاردن معقل عبد

ثم لبنان والحجاز وصتعا

وحد الحطب بيشكم فنفرتم

ومحوتم بالسيف كل قرار

وحي الغرب وأسهو هوصاغر من ظفار إلى بلاد الجزائر تنتخى من قبيلها والعشائر سمى فلله أى أسد كواسر صيور على المكاره ظافر

لك فيدفع ذا البلاء عساكر وبلاد العراق مهد الاكابر الله زن الملوك صافى السرائر ء ربوع العلا ورمز المفاخر لبلاد الإسراعلى كل ضامر سطرته أقلامهم والمحابر

أبرز الغرب نابه والأظافر غضب الشرق للعروبة لما ودهانا بكل أحمق فاجر وأتى بالرعاع من كل فبج لهمو افي الورى وأنحس حاضر النهود اللئام أقبح ماض وباهوا بفتكهم بالحراثر مثلوا بالشيوخ في دىر ياسين غيرهم لاتسير خلف الصغائر خستوا إن للحروب رجالا

له باطرب عنالف ظاهر يابني قومتا انبذواكل نفعي وعبوا إلى اكتساب المفاخر وانفروا للجهاد بالمال والنفس

البلدية

عين السيد عبد الحيد الصائع مديراً للبادية خلفا للسيد حمد الصالح الحيضى والمدير الحالىكان عضواً في البلدية من قبل ،

يشكو الكويتيون ومراسلوهم في الحارج من بطء المواصلات العريدية بين الكويت والبلاد الآخرى ، وأهم أساب هذا التأخر هو أن العربد يثقل من البصرة إلى الكويت وبالعكس بالبساخرة التي لاتسير إلا مرة كل أسوع ، علماً بأن المسافة بينالكويت والبصرة ثلاث ساعات بالسيارة و ٣٠ دقيقة بالطائرة، وهناك خط جوى

منح امتياز البترول في المنطقة المحايدة إلى إحدى الشركات ، وتجمع الآنيا. على أن شروط الامتياز طبيعة جداً وفها مزات معقولة للكويت وبالأخص إذا قيست بامتياز شركة الريت الكويتية التي تستثمر أراضي الكويت

ومى بين البلدن .

الآخرى .

المارف

﴿ وصل القاهرة جميع أعضاء



البعثة التعليمية المهرية في الكو ستابعد انتهاء عيمتهم العام الدراسي ٤٧ - ٩٤٨ عين السيد عبد العزيز الغربالي سكرتيراً فئياً في إدارة المعارف ، وهو من الشباب الممتلي. حماسة وإخلاصاً نهنئه ونرجو له التوفيقوالسداد في عمله عين الأستاذ صالح عيد الملك ناظراً للدرسة الاحدية قنهته وتمنى

🌰 تحد له إدارة النقاة بزوادة المارف المربة هذا العام إلى الانتهاء من انتخاب البعثات المصرية إلى البلاد العربية .. ومن بينهاالكوبت ـ فيأوائل العطلة الصبغية .

له التوفق .

 فظراً لسفر حضرةاً الاستاذ طه بك السويني مدىر معارف الكويت إلى مصر في الآجاز الصيفية ، فانه يضطلع حضرة السيد نصف اليوسف

عضو المعارف عهام الإدارة في هذه الفح ق .

جدول بالتتائج العامة للامتحانات في مدارس الكويت الاميرية البنين

العام الدراسي ١٤٧١٩٤٨							
لناجعون	المتقدمون	الفرقة					
٧.	۳.	أولى ثانوى					
1.	17	الثانية ,					
1	4	, 44 tol					
٧	٧	الرابعة ،					
٦	٨	أولى معليين					
٤٦	90	المهادة الابتدائية					
£Α	٧٨	الثالثة الابتدائية					
1+0	199	الثانية و					
371	14.	لاولى .					
107	148	ئاكة ر وضة					
177	۲۷۰	ثانية و					
771	454	أولى د					
٤Y	٨٤	المهد الديني					
-							

 تسير الخطة الإنشائية التي وضمتها المعاوف في تشييد المباني الحديثة لدارسها سيراً موفقاً محيث ينتظر أن نترجيم المدارس الجديدة قبل العام الدراسي القبادم بفترة طيبة ، وقد أصبحت إدارة المعارف الجديدة معدة العمل .

ألبعثة

تصل إلى الكويت في الحال بالطائرة

1	احصائية بعدد المدارس والفصول والتلاميذ والتلبذات والمعلمين والمعلمات للسئين الثلاث الماضية والسلمسنة المقبلة				
	عدد المعلمين والمعلمات	عدد الفصول	عدد المدارس	عددالتليذوالتليذات	السنة الدراسية
1	A1	Γο	٨	19.4	1967-60
	۸V	74	٨	AVYY	1484-64
	371	VV	۱۲	Y04-	14EA-EV
	5	1-1	17	ę į	1989-64

⑥ عناسية انتهاء العام الدراس ، أحسدر إدارة معارف الكويت كراسا في كان صفحات عن مشروعاتها لعام الدراسي المقبل ، تحدثت فيه عن بعض التغييرات والتجديدات القستتناول شؤن التعلم في ذلك العام .

في تعليم الدين سيداً يفصل أقسام الروحة عن المدارس الابتدائية السنظل بدائي خاصة . وغلصس مدارس المياركية والشرقية والقيلية لإصداد الالابدية المهارة الإبدائية . التي تعق المصدل على شيادت التاثوية للصدل على شيادت التاثوية للدرات الجاسية بعمر ، أو سطرت عديدة المعارضة عامن

> روية ميممل مدرساً في رياض الأطفال أو يلمن بالصفوف التجارية , التي سنتشاً في السنة الدراسة المقبلة ، صدة ثلاث سنوات لتخريج طبقة من الموظفين والكتاب الاكفاء . وهناك المعهد الدين بلد

بتقاضي أثناءهمار اتبآقدره وووء

وهناك المعبد الدين الذي تعد طلابه ليكونو اعلما دينين برسل المعتاذين منهم الإتحام دراسيم بالأزهر الشريف ، ويصرف الطالب أثناء دراست بالمعبد ٣ دوبيشهر بأ وقد بسعتان يخرجي المعد تعديس اللغة العربيسة

والدين بمدارس المعارف. وأشار التقرير إلى عزم المعارف على فتح مدرسة صناعية عني نيا الباء والادوات اللازمة.

كما أشسمار إلى أن بيت الكويت بالقاهرة سيبق معداً

للطلبة الذين يدرسون دراسة جامعية أو فتية لاتوجد فى السكوبت . أماعن مدارس البثات فقدأوضم

رغبة المعارف في أن تكون الفتاة المتخرجة من المدرسة الإبتدائية في مستوى الفق الحاصل على هذه الشهادة . مع زيادة مدة المدراسة عاماً واحداً .

واستبدال المواد النسوية بالفـــة الإنجازية . وهنات سنة سادسة في مدارس الناد . تن هذا الطالمة والإنوار

﴿ أَنَا لِسَ مِنَ أَنْيِنَا

⊚ وطننا العـــالم

ه جاریسون ،

, لنكولن،

﴿ إِنْ حَكُومَةُ تُشْعِبٍ،

محكم الشعب لصالح فهسا

الشمب، لامكن أن تفي

من هذا المأثر .

ومواطئونا هم الثوع

الإنباق .

و سقراط ء

ولا من البونان، ولكي

مواطن من عدًا العالم ب

وهناك سئه سادسه في مدارس البئات تدرس فها المطالمة والإنشاء والدين والعلوم النسوية ، وأكثر الدراسة في هذه الفرقة عملية .

واختم البيان بالمدارس والفصول المتنظر فتحها للسنة الدراسية المقبلة ، ملاحظ فيها التغييرات والتجديدات المرمع إدخالها عليها .

عين السيد ياسين الفريلي مدراً الصحة وهو من أكفأ رجالتا لمل. هذا المتصب المهم، فترجو أن يتم للبلد على يده الشي. الكثير.

على يديه النص الحديد . ظهرالعدد الأول منجلة وكاظمة , بثوب قشيب .. والبعثة .. ترجو لوملتها كل توفق وسداد .

الماسة والمئة الدراسة المقلة 1969- EN119EA-EV 196V- E7119E7-E0 المباركة المباركة الماركة الماركة الثرقية الثرقية الشرقية الشرقة القبلية القبلية القبلية القبلية الأحدة الأحدة 3-2-31 18-26 روضة الشن روضة النين أروضة الثان روضة المثن روحة الشرقية إروحة الشرقية الثانوية الثانوبة الثانوية الثانوية الملبن الملين المعيد الدين المعيد الديني التحادة

سأن عدارس المارف في السنين الدراسة الثلاث

القبلة البنات القبلة البنات القبلة البنات القبلة البنات الشرقية البنات الشرقية البنات الشرقية البنات السرقية البنات الرسطى البنات الرسطى البنات الرسطى البنات الرسطى البنات الرسطى البنات السروراء البنات السروراء البنات السروراء البنات المنظم البنات المنظمات المنظم

سبع مدارس القرى فى كل من : ـــ فليكه . الجميرة . حولى . الدعة . الفتطاس . أبو حليفة فحيصل

- 177 -

المرقاب للمتين

نعمة من السماء

قرأت لخير أمريك دائم الكتابة عن الزيت ومنافعه وما يعود على البلد التي وجد فها من فوائد، كتب يقول مامناه أن النصب الآسود قد حول الصحاري القاحلة الجداء إلى جنان منن، ؟ أوجد فها مدنا تحاكى مدن أمريكا ظامة وحسن بناء.

تذكرت بلدنا العربر، وأنا أفرا هذه الكلمة غليل إلى الكاتب الفاضل قد قسدها حقاً بكتابه هذه وأن الرياض الكاتب الفاضل قد قسدها حقاً بكتابه هذه وأن الرياض المنافذة فقوق هذن أمريكا نظافة وفظاماً وأنهاً، فقراعى لى على الرغم في أن أشد الرسال إليا لاحم نفسي بناك الجاشات الخالفة. هامي ذي الطائرة المنافذة المائية خدت طراد، وهامي في السارة اللخفة التا المنفذ المنافذة التا تسقيل عن السارة اللخفة التا تسقيل المستقبل المنفذة التي تسقيل المستقبل المنفذة التي تسقيل المستقبل المنفذة التي تسقيل المستقبل المستقب

الرأتوس لتقلم إلى تلك الفتادق الشاعة الل تكاد تعانق الساء والله الإستطيع الإنسان أن يم بل الساء والله الإستطيع الإنسان أن يم بك الساء والله يقام المن المنافقة المن المنافقة المنافقة

المماء العقبل الذي لايكلفك إلا مجمّاً حساً . ياالسياء 11 . ماهذه الحدائق العامة الآنيقة التي عتناف إليه السكو يتيون بعد الانتهاء من أعمالهم ليستمنعوا محتفل الحضرة ولينشقوا عبير الزهور . . وما هذه الموسيق التي تصدح مشتقه الآذان بتناتها الصحية ؟

إن لأشعر بالفخر والاعتراز وأنا أدى العامل الكويتي وقد وفرت له الشركة جميع أسباب الراحة والهدو. ف ذلك البيت الجميل الذي أقامت له على أحدث طراز أياوي إليه وأسرته بعد الانتهاء من عمله المتنظم في آبار الربيت . إجل إن العامل الكويتي بعيش عيشة محسد، علمها

الكثير من عمال البلاد (الأخرى . . فياهى ذى السركة المحت لا يتأك المدارس لينتي الطرق بها والمشتفيات لينما في فيا ، كما إنها تمادت في إكرامه فأنشأت له التوادى الثقافية ليرت بها عن نف ، كما ارسات عدد أليس بالقابل من أيناكه إلى أمريكا للدرامة وليحلوا في المستقبل على الموظفين الأجهاب وبالأخص بعد انتهاء مقد الشركة . . وهن الأجهاب وبالأخص بعد انتهاء مقد الشركة . . وهن الأخساس فاست طرفارس عناتها فأقامت الملاهب وفقلت المناش في المناسيةات الرياضية ووفرت جيم الألماب الني

لند كان ما حيرتى في هذه الرحلة وأثار إعجابي هو أن بلدتنا تنفق آمو الا طائلة في تنظيم الشوارع والحرص على نظافتها والسناية بالاشجار المغرومة على جوانها . وعجب كيف احسالت اللياحية أن تحصل على هذه المبالغ العظيمة ، فجلت من الكريت بلداً ينطيق علمها قعل الكاتب العظيمة ، فجلت من الكريت بلداً ينطيق علمها قعل الكاتب الامريكي الحام ، و لكن مجمي لم يطل حين علمت أن الليدة احتشار المبترول .

قد تخطر" ببالة .

وعدت من هذه الرحلة ، وأنا أحمد الله تمال على هذه النممة التي خصا الله جسا ، وجود الريت في الكريت ، ذلك الريت الذي جعل مهما ـــ كما قال الكانب المتمتال ــ مدينة نحاكن المدن الاعمريكية أمة وجالا . .

جاسم عبد الديز الفظامى

الغريب!!

إنى غريب في هذه الدنيا، وحيد في هذه الحياة ...
كثيراً مايروتني اعتزل الناس ، و آنفرد علم ، وروتني
قبل المردت غارقاً في تشكير حمق .. عدقاً في فضاء اللاجائية
المرادت غارقاً في تشكير عمق .. عدقاً في فضاء اللاجائية
المرادت ، وروتني في المساء ماتماً في عالم آخر ، غير شاعر
بما يعود رحول من الصخب والشجيع ... مصنياً لاحوات
فيق مسموعة، عاطياً أشاجاً غير مربقة ... الهم بياشون
في نشق الطنون ... فذلك يقول إنه مستوحش من الناس
ولا يافر من معاشرتهم .. وهذا يقول إنه فيسوف
به غيلاجم من الآواء ...

طله الارض ٢٠٠٠. كيف يستطيع أن يشعر بآلام البائس ويسمع أنات

الفقير من ألحته مطامعه وشبواته ؟...

وماش بين التعم ؟ . . . كف يستطيع أن يدرك سر دمع الساهر في الليل ـــ إذا

سجى من أغرته طذات الحياف وما أضل امرءاً إذا عوى ؟... أنا غريب في عالم أرى فيه

القصور تشيد على جماجر بشرية

ونفوساً تعذب على مذابح المطامع المــادية والشهوات الدنيئة . . .

ُ غريب فى عالم ، أرى فيه الحب شهوة وأنانية ، وينظر الآخر إليه نظرته إلى الفحشاء والمنسكر . .

. . . في عالم اتخذت فيه العادات الهوروثة دسمانير وقوانيناً ، وغالوا بآبائهم مقندون ، ولاعمالهم وتصرفاتهم البالية مقلدون . . .

.. نعم إنني غريب في هذا العالم وسأظل بغربتي
بعداً بمن كل ماني، أراقه عن كشب . أطلك عند
بعداً بمن ، وابكل عند مايستكون ، وأفرح عند
ماعمونون ، وابكل عند مايشورون . لانهم يضحكون
في المرافز ، وأسرن عند مايفرسون . لانهم يضحكون
في المرافز المرافز الماني ، ويمكون في الافراس .

ن المعاجرة ويسر يها رحمت المسلكت هذا الطرق ، و يطلبون يُسعر تن الحرف أوا ماسلكت هذا الطرق ، و يطلبون من أن أنسر في الحرف اكبم . أضحك إذا ضحكوا وإن وجب البكاء ، وأفرح سين يفرحون وإن وجب الحرن!. تصحرني أن أغض النظر عن هذه التأخلان ، لأن

الحياة تتطلب ذلك . . إنهم كالتعامة حين تخفي رأسيا تحت

أجنحها عندما يصوب الصياد الهيا بندقيته . حتى لاترى وميض الناد. . كاأن الرصاصة

وميض التار. .كان الرصاصة لانؤلمها عندما تخترق صدرها وتقطع أحشــــاها إذا لم تر الوميض 1 1 . .

کلا . .کلا دعونی وشأنی وصفونی بعد ذلك بما شئتم . .

رصفوتى بعد ذلك بما شتم .

 الدعامة الصميمة للحرية الصميمة ، هى
 التعليم الذى يشعر الفرد بواجبه وحقه وبواجبات فظرائه وحقوقهم .

ليس العقل أن الإنسان إذا وقع في أمر

﴿ إِنْ مِنْ أَهِمَ مُمَرَّاتِ المَّوَاطَنِ الصَّالَحُ: تَفْحَةُ

من النوق ، وقليلُ من المرونة ، ومقدار وافر من

اجتهد في حسن خلاسه ، بل العقل أن بحتمد أن

لانوقع نفسه في أمر محتاج إلى الخلاص منه .

الإنسانة .

عيدالرحمه العوضى

يمناسية اثنياء العام الدراس (١٩٤٧–١٩٤٨) بعت حضرة صاحب السعادة التديخ عبد الله الجار العباح رئيس معارف الكريت كتاباً إلى حضرة صاحب المعالى وزير المعارف يحسر ، عبر فيه عن شكره وشكر مجلس المعارف ، ونوره في يتدره المندسات الى آمياً وتؤديها مصرف نشر الثقافة والتعلم في الكريت مواء إيرسال البعائت التطبيعة إليها ، أو برعافي المنات الكرينية الى تدوين تصر :

م أمدى الكتاب تقت محترة صاحب الدرء طه بك السوية مدر المعارف المتتب الكريت ، ميناً الاسباب التراب من أجلها مد الكريت ، ميناً الاسباب الترابط من أجلها مد انتدابه لحذه المهمة ، والتي بخصها في الكريت المنطق أن الكريت منافاً إلى ذلك ادبياح المجلس والرأى العام إلى قدرته على تسيير الإدارة التعليمية في البلاد ، حق يستطيع إتمام السياسة الإنطاقة اللي بداها وصارت إنها الجبرة :

وأعاد سمو الرئيس رجاءه فى أن بوافق معالى الوزير على إعادة انتداب حضرته حتى يفوض فى أنتخاب البعثة التعليمية للعام الدراسى الجديد :

ويسرنا أن نطراته قد والفت الوزارة غل انتفاب حضرة الأستاذ طه بك ، وعلى هذا فرضه بخلس المعارف في انتداب المدرسين والمدرسات اللازمين للعام الدراسي المقبل . وعند استكافا سيكون عدد أفراد البيئة المصرية التين وتلاين يدرساً ومعدرية :

نشرت جريدة المصرى في عددها الصادرفي يهر ليه ١٩٤٨. أن قائدالأحطول الثانى الأمريكي سيؤم بزيارات ودية لمحض المؤلف، في البحر الأييض والحليج الفارسي من ١٨ يوليو لل ١٥ استبدر ، ومن بين الأسطول سنينة التيادة البرمائية وحاملة طائرات ومدمرة سريمة وغيرها : وستزور في الحليج الفارسي سيناعي الكريت والميدين :

ہنئے

تقدم البعثة إلى قرائها الكرام أطيب ثهانيها بحلول شهر رمصان المبارك أعاده الله على العرب والإسلام بالنمن والإقبان .

مِنْ (فُولُهُ (لُسِيْمَاءُ

هل الثانى العمل الجليل الذي كانت تقوم به شركة كير باد الكوت من توفير الكيريا د له علم علم الميادية من توفير الكيريا د له علم علم الميادية من توفير الكيريا وأكروا وأكروا من المنتجا عند مرسخة عند (AC) باغرى جديدة من تكون صالحة العبار الجديد و هذا والكريتين نحو اشرك وقد عاشوا مدة بوصل الآلة الجديدة ، و وندائد تنظيم بيرون من الظالمات المناسبة على المناسبة على المناسبة على المناسبة على المناسبة على المناسبة المناسبة على المناسبة المناسبة المناسبة على المناسبة المناسبة المناسبة على المناسبة

وإلى هنا هذا كلام معقول عند بعض العقلا. ، ولكن عقل بجر عن الإجابة على قواليه الأول : إن شركة الكرياء ، لم تحصل على الألة سـ كا سمنا إن بد حدة تقرب من عامين فكيف بدل شركة التفط الحمول عليا بعد ست شهرو . ؟ . الثانى : من هو شيئ شركة الكبر باد الشيط الذي

دسقيره

ألق فضيلة الشيخ على حسن البولاق المتندب التدويس في المصيد الديني بالكريت عاضرة في دارايهة الإسلامية ، وموضوعا ، الإسلام في بلاد الكريت ، ف ع يولي ١٩٤٨ وعلق على المحاضرة الدكتور كند والى خان الافتاق والاستاذ أحد الدرامي :



الامتحانات

أتم جميع طلبة البيت امتحاناتهم فى مختلف المدارس ، وقد ظهرت ننائج امتحانات النقل فىجميع المدارس ، فتجح الطلبة الآنية أسماؤهم :

> ميليل مضف وأحد زكريا ومحد قاسم ، نقلوا إلى السنة أرابعة عدرسة الحلبة الثانومة وإرامم الملا إلى السنة الرابعة عدرسة فاروق الثانوية ،وعبد الرحن الحال وحامد عبد السيلام إلى السئة الرابعة بالاراميمية الثانوية ،وعجد الحربش إلى السنة الشالثة عدرسة خليل أَعَا الثانوية ، ومستجب

الدوسريوعيد

الحبد الثاصر

إلى السنه الرابعة

بالمشاعات

الدخ فيةو محد

مصيف البعثة

جرت عادة البغة على التصيف برأس البركل عام ، وقد أقيمت ، النشة ، هذا العام فى فس البغة وغادرنا[لها الفوج الأول فى أواخرونيه . ويستمتع الطلبة هناك يعر وائم ، مستجمين ما بداو ، من جهد فى الدراسة طول الدام ، عارسين مختلف العداد المد المد ال

أفرياهات أفيية للم .. ولفناط ، لايتونيم أن يغدوا عدولم كا يغذون وفي هذا والمسلم ، لايتونيم أن يغدوا عدولم كا يغذون المسلم ، في قد الله والماد والسرو ، وتحدير المبدع ساح كل والتداول والسرو و والسرو و المسلم ، في المسلم المسلم المسلم ، وقد كان والاستاد المشرف وأراد سبح عن نظام المسيم وكب عبدأن يكون . وقد كان هذا الانسام الواصع وحديد بين الانسام المسلم وكب عبدأن يكون . وقد كان هذا الانسام الواصع وحديد بين الانسام المسلم وكب عبدأن يكون . وقد كان هذا المناطق والمسلم وكب عبدأن يكون . وقد كان هذا المناطق والمسلم المسلمات وكب عبدأن يكون . وقد كان هذا المناطق المناطقة عدول من مواقع عقد . درامة التواصي ولي الإنجام الذي كان الحياة . درامة التواصي

الأوية أم السلية ، وكان الطلبة الدن يدرسون الآدأب بدافهون عما بدرسون كا كان طلبة العلوم بدافهون عما بدرسون كذلك ، إلا أن الجميع اقتصوا بأن الآداب والفتون والعلوم عب أن تسوير جناً إلى جنب في نهمة كل أمة . وفى الإجباع التافى كان عبيس الحد يخور، لنا حرمة من مشكلات الكويت نثرها على بساط البحث فاشترك المشرف و الطلبة في عاولة الوصول إلى حل لمشكلات الأواج والطفية وعلاقات الاسرة .

وكان مدار الحديث في اجتماع آخر حول علم التفس ومنشئه والعلاج النفساني والتنويم المغطيسي ، وكان أفطاب المتأقشة مع المشرف في هذا الحديث الوملاء : على زكريا وموسف الشابجي وخالد خرافي .

وقد كان ودنا أن نشرح كل ماقيل لولا ضيق المقام ، وموعدنا العدد القادم لنكتب مايدور فى هذه الاجتماعات الشيقة فى مختلف الاحاديث .

خف وعد الباق النوري وعيد أنه فتاح وعيد الرحمن اللوق وعاجرت حيب إلى السنة ألواجة بالصناعات الميكانيكة: وعيمي الحد إلى السنة التائية معهد التربية البدنية علوان، وحمد النيم إلى السنة التائية بمعرسة النجارة المترسطة، وعالد الجسار إلى السنة الثانة بكلة الشريعة بالأرهر. وعالد الجسار إلى السنة الثانة بكلة الشريعة بالأرهر.

ويسرنا أن الطلبة القلائل الذين خانهم التوفيق فى الدور الأول.رسوا فى علم أوعلين فحسب ، محيث ينتظر لهم النجاح فى الدور الثانى إن شاء الله .

لدور الثانى إن شاء الله . أما باقى النتائج فينتظر ظهورها قريبا ، وسننشرها في

الكويت الزميل عبد الخيد الناصر لقضاء عطلة الصيف وسيلحق به بعض الزملاء الآخرين الذين المتحاز والمتحان على قريب .

العدد القادم .

@ غادر ناإلى

©فادرناؤلى الزملاء البنان الزملاء عالد ثنيان ويوسف إبراهم ومصطفى ثنيان والغرض من سغر الأول المستفادق أحد المصحات مثاك

برنامج الاذاعة الكويتية

ني مساء نوم _.

(المواعيد حسب التوقيت العربي)

قرآن كريم من السيد عبد العزيز العثمان (ماتيسره ن 1.14.30 سورة الفتح.

نشرة الآخبار الداخلية والخارجية والتجارية . 13/ .. 2

اسطوانتين لمحمد عبد الوهاب ۽ حب الوطر_ 11/4- >

وأسها الحفاق

تمثيلية , زواج بالإكراه ، يقدمها فريق النمثيل 11/4- 1 بالمدرسة الثانوية .

أذان المغرب. 14/ .. >

حديث ديني من الشبخ عبد اللطيف الشملان تفسير 14/00 > قوله تعالى و وأعدوا لهم مااستطعتم من قوة ومن رباط الخيل.

حديث الأطفال يقدمه الاستاذ صالح شياب 14/40 :

عزف على المود المنمرد من أحمد الرنحباري يعقبه 17/80 1 صوت د اغم زنانك . .

3/00 1 ــ كغية صنع الحاريات والمرطبات الصيفية ــ

الحلقة الأولى من سلسة , البحار في عمله ، وهو 1/10 : ر نامج يقدمه لفيف من النواخذه . موضوع الليلة ﴿ ضرورة التعاون بين البحار والنواخذا ي .

> أذان العشاء . V/r. .

حديث إدارة الصحة , صوموا تصحوا ي . 1/40 .

> حفلة غنائبة من عبد الله فضاله . 1/10 >

رسالة ، بت الكويت عصر ، الأسبوعيه . Y/ .. . الشاع فيد العسكر بناو قصائد من أشعاره . Y/Y . .

اسطو إنات ما يطله المستمعون. Y/Y. .

نشرة الآخيار الثانية والتعليق على الموقف العالمي . T/ .. .

و فلسطين العربية ، محاضرة للأستاذ أحمد البشر . T/Y . . اسطوانات حماسة مختلفة . T/T0 .

نشرة الأسعار الجبرية تذيعها إدارة التموس. T/00 .

الحتام . 2/ .. .

ماسبعث وما شاهدت

سمعتعنا تفاق عقد بين الكويت

وإحدى الشركات لاستنباط البترول من أراضي الكويت في المنطقة المحايدة . وقيل إن شروطالاتفاق كلهامفرية ومثالية . ستفيد الكويت منها النيء الكثير . . فتذكر تأني قرأت مرة عن اتفاق كان في سبيل الإبرام بين سوريا وشركة الظهران للبترول يقضى بمرور (مرور فقط) أنابيب البترول في الأراض السورية . . أذكر من شروطه ـــ إن لم تخنى الذا كرة (١) أن الشركة تدفع للحكومة السورية مبلغ ٢٠٠ ألف جنيه سنوبأ كبدل مرور فقط (٧) تدفع الشركة للحكومة أجور حراسة الآنابيب مبلغاً لارمد عن ، ٤ ألف جنبه (٣) تذفع الشركة لسور بامقداراً من البترول في كل عام (ع) تستمين الشركة بالموظفين الوطني ، إذا احتاجت إلى موطفين أجانب فيجب أن تحصل على موافقة الحكومة السورة أولا: .

وشأهلت أحد موزعي البريد مدخل إدارة بيت الكويت لتسلم ريد البيت وقد كانحضرة مدر المعارف حاضرا بالصدفة في ذلك اليوم بالإدارة فكان هو الذي استلم الربد: وكم كانت دهشته عظيمة حينها وجد بين الرسائل رسالة كان هو قد أرسلها بنفسه في الكويت لحضرة المشرف قبل سفرة فها، فوصل قبلها بأيام . . . ولكني أعجب ولم أدهش كما عجب المدر الآني لمحت على الظرف كلة د بالبريد الجوى ، وأنا أعلم أن هذه هي أقصى سرعة ممكنة الإيصال الرسائل من الكويت إلى مصر . . . وشكرت لربدنا سرعته وأمانته في إيصال الرسائل لأسحابها

م ، ت

- 1TA-

يدأ يدا . .

رسل الكويت في الخارج

الوضع الجغرافي للكويت وسهولة المعاملات الحكومية على الصادرات، والواردات عاشجع التجار على التوسع في الحارج والداخل، وهذا الوضع سهل لابتأنبا الحركة المستمرة والاسفار المتواصلة وخاصة في الحرب العالمية · 3 = 8

وتتوافر للسافر الكوبتي أسباب إذ احة والطمأنينة في طه وترحاله ، مع أن المألوف هو المكس ، و ليست هَذَّه المنزة أوالاسباب متوفرة لتركيب جسم المسافر ولا لتفوذه ويذله ولا لوجود مفوضيات ساهرة للترفيه عثه ومساعدته . إنما هناك رسل للكويتيين في كل قطر من الأقطار الشرقية بـــ تقريباً ــ ملاذاً لهؤلاء المسافرينات تنقمص فهم غيرة الآب وحثان الآم الرءوم ، تَارَكين بعض أومعظم أعمالهم ليتفرغوا لمساعدة هؤلاء المسافرين والتفان في إرضائهم والترفيه عنهم، غيرمفرقين بين عالم وجاهل ، ومريض وصحيح، وأحياناً كشيرة مابين غني وفقير ، وليسوا براچين شيئاً سوى دافع التبل والكرم والسمعة المحمودة غير مبالين بما يمترضهم من صعاب . فسافر فقد جوازه ، ومسافر تأخرت حوالته ، ومسافرله ديون ، وآخرعليه

دنون ، وآخر قاصد معالجة . الخ . . فتجد هؤلاء الرسل كخلية أأنحل لايفتئون في حركة مستمرة ، قاضين مااستطاعوا ، معالجينما يمكن علاجه . إن الكويت تفخر بًّا بثائها العررة أمثال حسين بن عيسي و إخوانه ، ومحمد

الشايع وإخوانه . وعبد اللطيف آل عبد آلرزاق فی بمی ، وفهد المرزوق وعبد الرحمن الشاهين ، ومحد المرزوق ، والفليج ، في كراتشي وخالد السعدون، وبدر المار . في البحرين ، ومرشد العصيمي فيدني ، وآل الحد في عدن ، ومحدالغانم وأل الحد أيضاً في البصرة وغبد الله الفلاح في بغداد ، وغيرهم .

شبكه من قنصلبات غير رسمية ، غير سياسية ، حافزها النبل والكرامة والغيرة ، فاتحين صدورهم وجبومه ، وعلام ، لابنا، جلام .

هؤلاء الرسل مفحرة لتا تباهي بهم عبدالله عبداللطيف الحطوع

تميش على اغتصاب مآثر الآخرين S Sangrapanananananananananana

أن تبلغ المجد بحيد لم تبذله وعمل لم تدركه . وهناك فئة أخرى تدعو الإنسان إلى الإشفاق علما والتألم لها ، وتنمثل ى قوم أوتوا القدرة على الأعمال الطبية فقدموها وبرزوا في ميدان الحدمة الاجتماعية ، وساهموا في إسداء الحير المستحقيه ، وبذلوا من مالهم وجهدهم فيا آمنوا أنه موضع للبذل . و لكشهم أفسدوا كل هذا بحديثهم الذي لاينتهي عما قدموه، وبفخرهم الذي لاينقطع عما أسدوه، وبتصريحهم وتلبيحهم عن أيادهم البيض ، وترغيهم الملحة ، في أن يتحدث الناس عن أعمالهم المجيدة . أو يستمع الناس ، ويطيلوا الاستماع ، إلهم وهم يرددون تلك القصص الرائعة التي نسجت خيرطها أرواحهم الثبيلة ! . وهُكُذًا . مِدمون في يسر عابنوه ، والناس لايبحثون عن الدوافع التي حدت سؤلاء وأمثالهم إلى فعل المكرمات ، ولذا فإنهم يتخذون هذا السلوك دليلاً على أن ماقامواً به لم يقصد به رجه الله . . .

ياأصاب البسائر : إن للأعمال ألسنة لايشق لها غبار ، فدعوها تتحدث فإنها أبلغ في الحديث من كل فصيح قوال . .

الكه ت

ألسنة الاعمال يطب لعض الناس أن يضيفوا

إلى مآثرهم الكثير من الصفات

المحمودة والمواقف المشرفة ،

مختلقونها اختلاقأ أو يتتزعونها من

أصحامها وينسبونها إلى أنفسهم . .

وهذا نوع من الطمع المرذول

والاغتصاب المذموم ، الذي سرعان

مايتكشف للناس فيعرفون حقيقة

صاحبه ، وعند ذلك محرمونه من

صفاته الطبية الى قدمها فعلا ، بله

هذه الفئة تبعث الإنسان إلى

احتقارها من صمم نفسه ؟ لأنها فئة

فتحيا عالة على كرام الناس ، تريد

نلك التي انتحليا انتحالا . .

أضف الىمعارفك

۔۔۔۔۔۔ ۞ جوائز نوبل هي مكافآت مالية كبيرة تعطي في

⊕ جوانزنوبل هى مكافات مالية ثبيرة تعظى في
 كل عام البارزين في الأسحات العلية في كل من الكيمياء
 والطبيعة والطب والفسيولوجيا والآداب وتحقيق
 السلم العالمي .

والواهب لهذه المنح المدالية هو العالم السويدى المشهور الفرد نوبل مخترع الديناميت . وكل جائزة قدرها ألف جنيه ، ويمكن تقسيمها علىعدةأشخاص

 ثبت من الإحصائيات أن معظم الحوادث المتملة بالطيران تقع على الأرض لاق الجو . وأن معظم الإصابات التي تنجم منها الوظة لاتقع في الصوارع بل في داخل المنازل .

© تفردابدة تصفيرادي و يتراجوا في أسبانيا بأن جميع سكاتها ماعدا واحداً _ بوق أخيراً _ لمكل مهم ست أصابع فى كل يد وقدم. ويفترو بعضهم هذا الصدود الحملق إلى كدترة الوواج بين الإقارب.

⊗ كان أكبر تمال في العالم لغاية سنة . 194.
هو تمال أبراهول في مصر ، غير أنه في عام . 194.
غن في دا كو تا الجنوبية بالولايات المتحدة أربعة تماني لأربعة من الرؤساء الذين تولو الحكم في الولايات المتحدة وم المتحدة و واشتطان وتوماس بخرسون وإبام هم لنكول و يودو روزفلت على كل تمال مباه موجز الاعمال الجيدية على كل تمال مباه موجز الاعمال الجيدة بي ترسيح التحال المجارب المتحال ، وطول الحرف بتر

إ﴿ أَكْرَسَاعَةً فَى أُورِياً عَمِسَاعَةً بِيحِ بِنَ المَقَامَةً فى حمى وستمنستر بالندن . ولها أربعة أوجه تطركل مها نمائية أمنار ، وبيلغ طول عقوب الفقائق نحو خمسة أمنار وطول عقرب الساعات نحو ثلاثة أمنار وورن جرسها نحو أربعة قناطير .

من وحي البؤس والحرمان :

ضيعني قومي

أستاذى الجليل عبد القادر مصطنى سعد
 ولاعلك هذا الشاعر ماجديه غير دموعه يسكمها ،
 ألحاناً ، فقيلرا شه هذه الدمعة ، اعترافاً شه ،

السلام وتقديراً الشجيعكم ، والسلام

سيرت بالألم الدفين قصائدى و فطست مزدمعى الثير فرائدى ظناً بقوى أن ثرق قلوبهم لم أدر أن لهم قلوب جلامد

أن المدالة فى الحياة فكم بها من مدم يشق وآخر واغد ومشمر الرزق يدأب ساعياً والزق مجره لآخر قاعد وأخى غراص داح عصد غرب قاو الحياة فى الجهاد ولاأرى فى العيش إلا قاعداً كجاهد

لادر قومی ضیعونی بعـــد ما

علوا الهوى منى ونبل قصائدى كم رحت أهدم بكل قصيدة

عصاً. أهلع كالشهاب الواقد لم يتدوا بيد المديل كائم عمى وليس بلعهم من قائد مع يتهافدون إعلى المقامم مثلاً

جوى الذباب على الطعام الفاسد

قوى : أتظمني الحوادث بينكم

لو كان حقا ما أوه برعهم جلوا على من المدع بشاه من كان مثل فيتاب غرمه والحرص أبعدا يكون بشاء والحرص أبعدا يكون بشاء لكنها ما جات عيش أعوزت ماكان مثل مثلها بالراجد

الكويت – عبد المحسن الرشيد



معقول!...

ظل أبو شلاخ يستمع إلى أحد الجالسين ، وهو يشيد بذكر الحيلة ، ويلهج عا لها من فضل فى حل الشكلات، والحروج من المارق ثم عقب قائلا :

ومن الذي يتكر تعمة الحية بدأنا تنحسياً ماكت شيئاً ذا بال لولا الحيلة ، لقد استدى سا ف حيح المنامرات والمجارفات، فكانت المؤرسية لا علما فياف وأخص بالذكر ماحسل في بعض بحاهل أفريقا حين توظف في إحدى شاهاتها مع جال كانت تحمل تجارفي، مشتلت العلمرية، وإقائداً وأخرب في الارض على غير هذى ، حتى جنحت إلى غابة كثيفة تكتط بالوسوش المفترة، والأفاعي السامة ...

وكان الوقت ليــلا والسياء مفيمة ، والرياح تجلجل ، وهكـذا أحاطت في المهالك من كل جانب ، وليس معي من الاسلحةغير خنجر صغير،فتصوروا مقدار هذه الورطة!!!

وقد تقولون: ليس من الحكة أن مجازف الإنسان بالسفر إلى تلك المواطن دون أن يعد لهـا عدمها ــ وهو قول حق ــ ولكته بعيد عن الواقع الذي أنا شديد الحرص على تقرره دائماً أبدأ ! ! . . .

وبعد ... فقد عمدت إلى الجال فعقلتها وقرنت بعضها ببعض ، وتلبثت أقلب الآمر على وجوهه ، لعلى أبلغ

ويت بقية البل أتبأ للعوادث والطوارق . حقى إذا تنفس الصبح وانبيطت ظلاله على الآفاق . أخذتأ يجرس علال الغنا بها عتا إلى الدرونيا كنت أنتمس الآثر إذ خف إلى ذاب أحص . مارأيت مئله ذئهاً . . فطابت بعقوط الذاب عباء وكلالا ا..

أما أنا _ قند أصبت من جراء ذلك عا لايوصف من التعب ، ولكن تحاطت على نفسى المكدودة ، وابتغيت الأمان ين حطاب فسساح تتغلل المغازات الواسطة ، والاجرائن المثنائيك ، فإندلفت إلى غار منحهذي جوف عبي وكان التعب قد بلغ مني مبلغاً كبراً وسرعان مارحت تحقيد وكان التعب قد بلغ مني مبلغاً كبراً وسرعان مارحت تحقيد تمانة .

لى ميود الله و الرائد الأعرف لها مقداراً ، استيقظت على تطبط أراه ا دايل جرم أقبل يعتقط على صدرى ، فلا تعبت الأمر وجدتني قد صرت وسادة وأثيرة الأسد مصور ا...

ولو حصلت هذه الطالة التخص مواى ، لمات رعبًا قبل أن يقرس 1. أما أنا فقد ثمّا لك أعصان وضربت الإسد عنجرى الصغير سنرية صرحت ، ثم ساخت جلد وتعربت به وخرجت متاجأ مخالا جدا لحلة الفخمة ... وزخيت أنس الحال قار النفس ، ساكن الطائر ، وكانت الوحوش لاتكاد تلحق حق توس إلى بالسلام أو الاشتلام 1 . وهكذا تكون الحيلة 1 .. وهكذا تيسر لى أن ألم جال واجع أحمل ، وأعود جا متصوراً المرس على تقريره دائماً أبداً 11 ...

المصحف الشريف

لتند مطبة دار التأليف لقيام بطبع مصحف بخط السيد مصطلى نظيف الشهير بقدرته لى وبمراجعة شيخ محوم للمضارى، المصرية ططيوه من مطبعة دار التأليف هشارع بعنوب بشارع خيرت بحصر

سناكان الجنود بقودون رجلا إلى المشئقة التفتت إلية امرأة وقالت ماذا تفعل إذا خلصتك من الموت ؟ . قال : أفعل كا. ماتطلين . . فقالت . أطلب أن

تتزوج بي . . فأمعن الرجل نظرة فها ثم النفت إلى الجنود وقال : عجلوا ٠ . ١ . يشتق قال مزكوم للطيب : قد أصابي

ذكام شديد كما ترى فاذا آخذ له : فقال الطبيب: خذ منديلا فهو أبحم . . . 1 10

المعلقون هم أمهر قراء الأفكار لانهم يقرأون أفكارك منأول لمحة ولا بذكرون الك إلا مام افتها .

سأل رجل أميراً : هل من حمار تحت بدك لأن حارى قد .ات وأريد أن أشرى غيره ، فوضع الأمير بده على كثف الرجل وقال له: نعم تحت يدى حمار ولكن أظن أنه لا يعجبك لقصر أذنيه ١ .

سأل بعضهم ظريفاً : لماذا خلق الله النساء بلا لحي ، فأجابه : لآنهن لايستطعنما السكوت حتى ينتهى الحلاق من حلقها . .

سأل مدرس اللغة العربية أحد التلاميذ : مامؤ نث ولد؟ فقال : ينت. فقال له وما مؤنث : طربوش؟ فقال: عمامة باأستاذ . .

قالت امرأة لزوجها : لم يبق لشا ما نشتهه ، ققد اخترعوا لنا مركبات



بلاخيا. وتلغرافاً بلا ساك ، فاذا نتمنى بعد؟ ..فتنهد الرجل وقال : زواجبلا

كت الأدب عجد مروك إلى أخبه تلغرافأ يعلمه بوفاة أبيه هـذا نصه . توفي والدكم _ ميروك .

أحسن غنى على فقير بجبة بالية كانت عنده ، فأخذها الفقير وكتب علما: لاله إلا الله ، وتوجه لمن أحسن إلية . فقال له : ولم لم تكتب الماء كدرس ل الله فقال : لانها ن قبل أن يعت محد رسولا إنا

> القاضي للنهم . ما إسمك ؟ المتهم: اسمى أحمد . القاضي : وما عمرك ؟

المتهم: لاأعرف بالضبط باسدى: ١٩ أو ١٨ أو ١٧ أو ١٦ أو ٠٠ . القاضي للكاتب: أسرع بتقييده

قبل أن يدخل بطن أمه ثانياً . . -----

كان الاديب المصرى المرحوم إمام العبد بكتب ، وكان أسود البشرة فسقطت نقطة من الحير على الورق ، فقال له جليسه على الغور : نشف عرفك 1 .

ادعى رجل في أيام المأمون أنه إبراهم الخليل. فقال المأمون إن:

معجزة الحليل الإلقاء في النار فنحن نلقبك فما ، لنرى عالك. فقال أريد واحدة أخف منهذه. فقال: فرهان موسى إذ ألق عصاء فصارت تعاناً . قال هذه أصعب من الأولى ، قال : فبرهان عيسي وهو إحماء الموتى ، قال : مكانك وصلت أنا أضرب رقبة القاضي بحي ان أكتم وأحيه لكم الساعة ، فقال عى : أنا أول من آمن بك وصدق ، فضحك المأمون وأجازه .

كان أبو إسحق مزيد المدنى رجلا حسن البادرة حلو النادرة . ومن فكاهاته:

أنه نظر يوماً إلى امرأته وهي تصعد في سلم فقال لها : أنت طالق إن صعدت وأنت طالق إن نزلت وأنت طالق إن وقفت ! . فرسته بنفسيا إلى الأرض، فقال لها : فداك أبي وأمي ، إن مات مالك احتاج الناس إليك لاحكامهم ! . ونام في المسجد نوماً قدخل رجل فصلي ثم قال : يارب أنا أصلي وهذا نائم ١٦ فانتبه مزيد وقال. بابارد سل حاجتك ولا تثره على ..

وقيل له : كيف حبك لابي مكر وعمر ؟ فقال : ماترك الطعأم في قلى حباً لاحد ١. وهبت ريح شديدة فصاح

الناس: القيامة ، القيامة: فقال ، مزيد هذه القيامة على الريق ، بلا دابة الارض ولا دچال ولا يأجوج ومأجوج . .



سور الكويت

بني سور الكويت في وقت كانت فيه المدينة عرصة لهجات البعثو ونيارات الاعداء ، وكان هذا السور بغنه إذ ذاك أمام وسائل الحرب البدائية المستمدة في شك الحروب . وقد بنيت المدينة عدة أسوار هذه فتأنها ، أخذت تصنيق عنها فضح الى خارجها ، وكان أخر سور لما هو هذا السور الذي روعي في نائه أن تنسع وقفة المدينة أكمر اتساع خطر في بال واضعى تصميمه . وكان بناؤه (على أثر مالمة حضر سنة ١٣٠٨ م) بن العابين والذي دويلغ طوله خمة أميال فترية . وقد أسه جمع الأمال بنائه في فرزة عصية استمرت الانة أشير التهدى في ومعنان سنة ١٣٦٨ م في عهد الصبح مثام العام والدول نتد في فرك فون من شاطئ البخر الشرق إلى شاطه الغري ، وله أربع بوابات

دعاتا إلى فشر هذه النبذة السريعة ماعلناه من أن السلطان افختصة رخصت للاهال البناء خارج السور مباشرة . . وهكذا بهذا هذا السور يفقد فيمته شأن سابقيه ، حيث صناق عن استيعاب المدينة الل أخذ تموها رداد بسرعة فائقة . هذه مدينة جديدة على وشك الإنشاء ، وأمامتا فرصة سائحة للستفيد من خيرات غيرنا في إنشاء المدن لكي مخططها تخطيطاً حديثاً ، وتحملها تموذجاً عليها لمن الجزيرة قبل أن تزدحم بالمساكن فيقدوا التنظيم من الصعوبة يمكان . .

اطلب «البعثة»من مكتبة التلميذ بالكويت

«البعثة» تصل الكويت باالطائرة من مصر بعد صدورها مباشرة